



**PENERAPAN MODEL SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KEGIATAN  
EKONOMI MASYARAKAT PADA SISWA KELAS IV  
SD N 2 WERGU WETAN KUDUS**

**Oleh**

**ACHMAD NOOR FITRI**

**NIM 201233252**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2016**



**PENERAPAN MODEL SAINS TEKNOLOGI DAN MASYARAKAT  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KEGIATAN  
EKONOMI MASYARAKAT PADA SISWA KELAS IV  
SD N 2 WERGU WETAN KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**ACHMAD NOOR FITRI**

**NIM 201233252**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2016**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Tuntutlah ilmu dari buaian sampai ke liang lahat. (HR. Muslim)*

### PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin..*

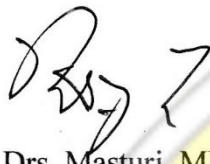
1. *Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung.*
2. *Untuk Ayahanda (alm) dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang.*
3. *Terimakasih kuucapkan Kepada Teman sejawat Saudara seperjuangan Kelas F Angkatan 2012.*
4. *Buat seseorang yang masih menjadi rahasia illahi, yang pernah singgah ataupun yang belum sempat berjumpa, terimakasih untuk semua-semuanya yang pernah tercurah untukku. Untuk seseorang di relung hati percayalah bahwa hanya ada satu namamu yang selalu kusebut-sebut dalam benih-benih doaku, semoga keyakinan dan takdir ini terwujud, insyallah jodohnya kita bertemu atas ridho dan izin Allah S.W.T*
5. *Semua Dosen PGSD yang senantiasa membimbingku*
6. *Guru SD 2 Wergu Wetan Kudus*
7. *Almamaterku tercinta*

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Achmad Noor Fitri (NIM 201233252) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2016

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM  
NIS. 0610713020001001

Pembimbing II



Deka Setiawan, M. Pd  
NIDN. 0617088403

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD FKIP UMK



Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd  
NIS. 0610701000001231



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Achmad Noor Fitri (NIM 201233252) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2016  
Tim Penguji



Drs. Masturi, MM  
NIS. 0610713020001001

(Ketua)



Deka Setiawan, M.Pd  
NIDN. 0617088403

(Anggota)



Santoso, M.Pd  
NIDN. 0608038502

(Anggota)

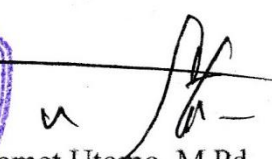


Nur Fajrie, M.Pd  
NIDN. 0619097803

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan FKIP



  
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 015

## **PRAKATA**

Segala puji dan syukur kami persembakan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi hasil penelitian tindakan kelas dengan judul “Penerapan Model Sains Teknologi Dan Masyarakat Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Masyarakat Pada Siswa Kelas IV SD N 2 Wergu Wetan Kudus”.

Tahapan penelitian skripsi ini dimulai dari persiapan, perencanaan, pelaksanaan penelitian sampai penyelesaian skripsi yang tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang bersangkutan yaitu sebagai berikut.

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
2. Yuni Ratnasari S.Si, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
3. Drs. Masturi, M.M Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Masyhudi, S.Pd.I, M.Pd.I Kepala SD N 2 Wergu Wetan Kudus yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.

6. Drs. Kustiyah Guru Kelas IV SD N 2 Wergu Wetan Kudus yang telah membantu dan mengarahkan.
7. Siswa-siswi SD N 2 Wergu Wetan Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Sa'adah Yuliawati teman sejawat yang telah membantu dalam penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Akhirnya peneliti sampaikan semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan para pembaca. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini, masih jauh dari sempurna. Untuk itu peneliti mohon maaf atas kesalahan yang peneliti lakukan, peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca sebagai acuan bagi peneliti dalam pembuatan laporan yang lebih baik.

Kudus, Agustus 2016

Peneliti

Achmad Noor Fitri  
NIM. 201233252



## ABSTRACT

Fitri, Achmad Noor. Application of Science Technology and Society Model in Improving Learning Outcomes Social Study Matter Society Economic Activity In Grade IV SD N 2 Wergu Wetan Kudus. Primary School Teacher Education Faculty of Teaching Training and Education Muria Kudus University. Supervisor (i) Drs. Masturi, MM, (ii) Deka Setiawan, M.Pd

Keywords : Learning Outcomes, Learning Model Science Technology Society, IPS, Community Economic Activity

This study aimed to describe student learning outcomes fourth grade 2 Wergu Wetan Kudus in social studies. Learning outcomes described consists of the cognitive learning, affective, and psychomotor. Cognitive learning outcomes can be obtained from the test and non-test, whereas affective and psychomotor learning outcomes derived from the observation sheet.

This model was applied in a social studies class materials Community Economic Activity IV. Social Sciences is one of the subjects studied in primary school. In the IPS itself contained material about the Community Economic Activity. Community Economic activity is a series of human activities ranging from production, consumption, and distribution that aims to produce goods or services in order to meet all human needs.

This research is a classroom action research with the subject of the fourth grade students 2 Wergu Wetan Kudus held in October 2015 to January 2016. The study was conducted in two cycles using data collection methods such as interviews, tests, observation and documentation. The instruments used in the form of the questionnaire, about the evaluation and observation sheet. The analysis technique used is the technique of qualitative and quantitative data analysis. This research will be considered successful if the skills of teachers to achieve the percentage of completeness of > 75%, the average value of cognitive students on Community Economic Activity material reaches > 73 with the percentage of completeness of > 70%. Results of study on cognitive and affective achieve a minimum percentage of completeness well.

The results showed an increase in social studies learning by using Science Technology and Society model at each cycle. This can be seen in the percentage of instructional skills of teachers in the first cycle obtained an average score of 89.5 with a percentage of 74.6% in both categories and the second cycle an average score of 95.5 with a percentage of 79.6% in both categories , The average value of the test results of students in the first cycle was obtained 81.6 with classical completeness percentage of 67.3% (both criteria) and the second cycle was obtained 86.1 with classical completeness percentage of 73.3% (both criteria). Affective student learning outcomes in the first cycle with an average score of 27.9 percentage of classical completeness 69.8% (both criteria) and the second cycle with the score of 28.7 percentage of classical completeness 73% (both criteria). Psychomotor domain of student learning outcomes in the first cycle with an average score of 17.5

percentage of classical completeness 69.9% (both criteria) and the second cycle with the score 18 percentage of classical completeness 72% (both criteria).

Conclusions from the study of this class action is the application of learning models Science Technology and Society can improve the learning outcomes. This can be demonstrated by the increasing instructional skills of teachers and students' cognitive, affective, and psychomotor. Suggestions of classroom action research are teachers should use a variety of learning models that attract students to learn, and also so that learning does not seem boring. For students, the study must have a high motivation to learn, so that learning outcomes can get as much as possible.



## ABSTRAK

Fitri, Achmad Noor. *Penerapan Model Sains Teknologi Dan Masyarakat Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Masyarakat Pada Siswa Kelas IV SD N 2 Wergu Wetan Kudus*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Drs. Masturi, MM, (ii) Deka Setiawan, M.Pd

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat, IPS, Kegiatan Ekonomi Masyarakat

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas IV SD 2 Wergu Wetan Kudus pada mata pelajaran IPS. Hasil belajar yang dideskripsikan terdiri dari hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik. Hasil belajar kognitif dapat diperoleh dari tes dan non tes, sedangkan hasil belajar afektif dan psikomotorik diperoleh dari lembar pengamatan.

Model ini telah diterapkan dalam mata pelajaran IPS materi Kegiatan Ekonomi Masyarakat kelas IV. Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari di sekolah dasar. Dalam IPS sendiri terdapat materi tentang Kegiatan Ekonomi Masyarakat. Kegiatan Ekonomi Masyarakat adalah rangkaian kegiatan yang dilakukan manusia mulai dari produksi, konsumsi, dan distribusi yang bertujuan untuk menghasilkan barang atau jasa guna memenuhi segala kebutuhan manusia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek siswa kelas IV SD 2 Wergu Wetan Kudus yang dilaksanakan pada Oktober 2015 sampai dengan Februari 2016. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa wawancara, tes, observasi dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan berupa lembar wawancara, soal evaluasi dan lembar observasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini akan dianggap berhasil apabila keterampilan guru mencapai persentase ketuntasan  $>75\%$ , nilai rata-rata kognitif siswa pada materi Kegiatan Ekonomi Masyarakat mencapai  $>73$  dengan persentase ketuntasan sebesar  $>70\%$ . Hasil belajar pada ranah kognitif dan afektif mencapai persentase ketuntasan minimal baik.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran Sains Teknologi dan Masyarakat pada setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat pada hasil persentase keterampilan pembelajaran guru pada siklus I diperoleh skor rata-rata 89,5 dengan persentase 74,6% dengan kategori baik dan pada siklus II skor rata-rata 95,5 dengan persentase 79,6% dengan kategori baik. Nilai rata-rata tes hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh 81,6 dengan persentase ketuntasan klasikal 67,3% (kriteria baik) dan pada siklus II diperoleh 86,1 dengan persentase ketuntasan klasikal 73,3% (kriteria baik). Hasil belajar siswa ranah afektif pada siklus I dengan skor rata-rata 27,9 persentase ketuntasan klasikal 69,8% (kriteria baik) dan pada siklus II dengan dengan skor 28,7 persentase ketuntasan klasikal 73% (kriteria baik). Hasil belajar siswa ranah psikomotorik pada siklus I dengan skor rata-rata 17,5 persentase ketuntasan klasikal

69,9% (kriteria baik) dan pada siklus II dengan dengan skor 18 persentase ketuntasan klasikal 72% (kriteria baik).

Simpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah penerapan model pembelajaran Sains Teknologi dan Masyarakat dapat meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat ditunjukkan dengan meningkatnya keterampilan pembelajaran guru dan hasil belajar siswa ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Saran dari penelitian tindakan kelas ini adalah guru hendaknya menggunakan berbagai model pembelajaran yang menarik minat siswa untuk belajar, dan juga agar pembelajaran tidak terkesan membosankan. Untuk siswa, dalam belajar harus mempunyai motivasi belajar yang tinggi, agar hasil belajar bisa mendapatkan semaksimal mungkin.





## DAFTAR ISI

|   |              |
|---|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                      | <b>i</b>     |
| <b>HALAMAN LOGO.....</b>  | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                      | <b>iii</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                      | <b>iv</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                                 | <b>v</b>     |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                  | <b>vi</b>    |
| <b>PRAKATA .....</b>  | <b>vii</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>   | <b>ix</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>xii</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                       | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                       | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>                                     | <b>xix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                    | <b>xx</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |              |
| 1.1 Latar Belakang.....   | 1            |
| 1.2 Rumusan Masalah.....  | 5            |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                      | 5            |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                     | 5            |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....                              | 6            |
| 1.6 Definisi Operasional .....                                  | 6            |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN<sup>9</sup></b> |              |
| 2.1 Ilmu Pengetahuan Sosial .....                               | 8            |
| 2.1.1 Hakikat IPS .....   | 8            |
| 2.1.2 Tujuan IPS.....   | 8            |
| 2.1.3 Ruang Lingkup IPS .....                                   | 9            |
| 2.1.4 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....              | 10           |
| 2.2 Hasil Belajar.....  | 10           |
| 2.2.1 Hakikat Belajar.....                                      | 10           |



|  |    |
|--|----|
| 2.2.2 Ciri-ciri Belajar .....  | 11 |
| 2.2.3 Prinsip-prinsip Belajar .....  | 12 |
| 2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....  | 13 |
| 2.2.5 Pengertian Hasil Belajar.....  | 14 |
| 2.3 Model Sains Teknologi Masyarakat.....  | 15 |
| 2.3.1 Pengertian Sains Teknologi Masyarakat.....                                     | 15 |
| 2.3.2 Tujuan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat .....                             | 17 |
| 2.3.3 Tahap-tahap Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat.....                         | 17 |
| 2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Sains Teknologi<br>Masyarakat ..... | 20 |
| 2.3.4.1 Kelebihan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat .....                | 20 |
| 2.3.4.2 Kelemahan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat.....                 | 22 |
| 2.4 Kegiatan Ekonomi Masyarakat .....  | 24 |
| 2.4.1 Bentuk-bentuk Kegiatan Ekonomi.....  | 24 |
| 2.4.1.1 Produksi .....   | 24 |
| 2.4.1.2 Komsumsi .....   | 25 |
| 2.4.1.3 Distribusi.....  | 26 |
| 2.5 Penelitian yang Relevan.....   | 27 |
| 2.6 Kerangka Berpikir .....  | 28 |
| 2.7 Hipotesis Tindakan.....  | 30 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |    |
| 3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....                      | 31 |
| 3.1.1 Setting Penelitian.....  | 31 |
| 3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....  | 31 |
| 3.2 Variabel Penelitian.....   | 32 |
| 3.2.1 Variabel Terikat.....  | 32 |
| 3.2.2 Variabel Bebas .....   | 32 |
| 3.3 Prosedur Penelitian .....  | 32 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data.....   | 40 |
| 3.4.1 Data dan Sumber Data.....  | 40 |
| 3.4.2 Teknik Pengumpulan Data .....  | 40 |

|   |    |
|---|----|
| 3.4.3 Instrumen Penelitian.....                                 | 43 |
| 3.5 Validitas dan Reliabilitas .....                            | 44 |
| 3.5.1 Validitas .....   | 44 |
| 3.5.2 Reliabilitas.....   | 45 |
| 3.6 Teknik Analisis Data.....                                   | 46 |
| 3.6.1 Teknik Analisis Data Kuantitatif.....                     | 46 |
| 3.6.2 Teknik Analisis Data Kualitatif.....                      | 48 |
| 3.7 Indikator Keberhasilan.....                                 | 49 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>                                  |    |
| 4.1 Pra Siklus .....  | 51 |
| 4.2 Siklus I.....   | 55 |
| 4.2.1 Perencanaan Siklus I .....                                | 55 |
| 4.2.2 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 1.....                     | 56 |
| 4.2.2.1 Kegiatan Pendahuluan.....                               | 56 |
| 4.2.2.2 Kegiatan Inti .....                                     | 57 |
| 4.2.2.3 Kegiatan Penutup .....                                  | 58 |
| 4.2.3 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 2.....                     | 59 |
| 4.2.3.1 Kegiatan Pendahuluan.....                               | 59 |
| 4.2.3.2 Kegiatan Inti .....                                     | 60 |
| 4.2.3.3 Kegiatan Penutup .....                                  | 61 |
| 4.2.4 Pengamatan Siklus I.....                                  | 61 |
| 4.2.5 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I..... | 62 |
| 4.2.6 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I.....                | 64 |
| 4.2.7 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I.....                 | 68 |
| 4.2.8 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus I.....            | 70 |
| 4.2.9 Refleksi Siklus I .....                                   | 72 |
| 4.3 Siklus II.....  | 75 |
| 4.3.1 Perencanaan Siklus II.....                                | 75 |
| 4.3.2 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 1 .....                   | 75 |
| 4.3.2.1 Kegiatan Pendahuluan.....                               | 76 |
| 4.3.2.2 Kegiatan Inti .....                                     | 76 |

|  |     |
|--|-----|
| 4.3.2.3 Kegiatan Penutup .....   | 78  |
| 4.3.3 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 2 .....  | 78  |
| 4.3.3.1 Kegiatan Pendahuluan .....   | 78  |
| 4.3.3.2 Kegiatan Inti .....  | 79  |
| 4.3.3.3 Kegiatan Penutup .....   | 80  |
| 4.3.4 Pengamatan Siklus II.....  | 81  |
| 4.3.5 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus Ii .....  | 81  |
| 4.3.6 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II .....   | 84  |
| 4.3.7 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II .....  | 92  |
| 4.3.8 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus II .....   | 94  |
| 4.3.9 Refleksi Siklus II.....  | 96  |
| 4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....   | 98  |
| <b>BAB V PEMBAHASAN</b>  |     |
| 5.1 Keterampilan Mengajar Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Menggunakan Model Sains Teknologi Masyarakat ..... | 99  |
| 5.2 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa.....  | 102 |
| 5.3 Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa.....   | 107 |
| 5.4 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa.....  | 108 |
| <b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>   |     |
| 6.1 Simpulan.....  | 109 |
| 6.2 Saran.....   | 110 |
| 6.2.1 Bagi Guru .....  | 110 |
| 6.2.2 Bagi Siswa .....   | 111 |
| 6.2.3 Bagi Sekolah.....  | 111 |
| 6.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya .....  | 111 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>  |     |
| <b>LAMPIRAN</b>  |     |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....   | 10 |
| Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Minimal Mapel IPS SD N 2 Wergu Wetan Kudus.....                                     | 51 |
| Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Belajar Secara Klasikal.....  | 53 |
| Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Ranah Sikap dan Keterampilan Peserta Didik dan Keterampilan Pembelajaran Guru ..... | 54 |
| Tabel 4.1 Analisis Hasil Nilai Ulangan IPS Pra Siklus Kelas IV SD N 2 Wergu Wetan Kudus .....                     | 52 |
| Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....   | 62 |
| Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus I.....  | 65 |
| Tabel 4.4 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I.....   | 68 |
| Tabel 4.5 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus I.....  | 70 |
| Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....  | 82 |
| Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus II.....   | 84 |
| Tabel 4.8 Data Tes Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....                         | 87 |
| Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....                            | 89 |
| Tabel 4.10 Persentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....                                | 91 |
| Tabel 4.11 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II .....  | 92 |
| Tabel 4.12 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus II .....   | 94 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Tahap-tahap Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat.....     | 18 |
| Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....                               | 34 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian Model Kemmis dan Taggart.....            | 38 |
| Gambar 4.1 Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari.....         | 57 |
| Gambar 4.2 Siswa antusia mengikuti pembelajaran .....                 | 58 |
| Gambar 4.3 Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari.....         | 59 |
| Gambar 4.4 Guru menyampai materi.....                                 | 61 |
| Gambar 4.5 Guru menjelaskan tujuan yang akan dipelajari .....         | 76 |
| Gambar 4.6 Guru menayangkan materi kegiatan konsumsi lewat video..... | 77 |
| Gambar 4.7 Guru mempersiapkan belajar anak .....                      | 79 |
| Gambar 4.8 Siswa mengerjakan soal evaluasi siklus II .....            | 80 |



## DAFTAR DIAGRAM

|   |    |
|---|----|
| Diagram 4.1 Kriteria Hasil Belajar IPS Pra Siklus Kelas IV SD N 2 Wergu Wetan<br>Kudus .....                              | 54 |
| Diagram 4.2 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar IPS Pra Siklus Kelas IV .....   | 54 |
| Diagram 4.3 Hasil Pengamatan Persentase Mengajar Siklus I .....   | 64 |
| Diagram 4.4 Kriteria Hasil Belajar IPS Siklus I Kelas IV SD N 2 Wergu Wetan<br>Kudus .....                                | 67 |
| Diagram 4.5 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus I Kelas IV .....   | 67 |
| Diagram 4.6 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I.....   | 70 |
| Diagram 4.7 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus I.....  | 72 |
| Diagram 4.8 Hasil Pengamatan Persentase Mengajar Siklus II.....   | 83 |
| Diagram 4.9 Kriteria Hasil Belajar IPS Siklus II Kelas IV SD N 2 Wergu Wetan<br>Kudus .....                               | 86 |
| Diagram 4.10 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siklus II Kelas IV .....   | 86 |
| Diagram 4.11 Kriteria Hasil Belajar IPS Siklus II.....  | 90 |
| Diagram 4.12 Persentase Ketuntasan Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II<br>Kelas IV SD N 2 Wergu Wetan Kudus ..... | 91 |
| Diagram 4.13 Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II .....  | 93 |
| Diagram 4.14 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siklus II .....   | 96 |

## DAFTAR LAMPIRAN

### PRA SIKLUS

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 : Tabel Nama Siswa Kelas IV SD N 2 Wergu Wetan Kudus Tahun Ajaran 2015/2016 .....   | 116 |
| Lampiran 2 : Tabel Nilai Ulangan IPS Pra Siklus Kelas IV SD N 2 Wergu Wetan Kudus.....         | 118 |
| Lampiran 3 : Daftar Lembar Pembagian Kelompok IPS SD N 2 Wergu Wetan Kudus.....                | 120 |
| Lampiran 4 : Hasil Wawancara Guru Pra Siklus Kelas IV SD N 2 Wergu Wetan Kudus.....            | 121 |
| Lampiran 5 : Hasil Wawancara Siswa Pra Siklus Kelas IV SD N 2 Wergu Wetan Kudus.....           | 123 |
| Lampiran 6 : Kisi-kisi Soal Siklus I.....  | 124 |
| Lampiran 7 : Hasil Uji Validitas Tes Akhir Siklus I Materi Aktivitas Ekonomi Masyarakat .....  | 125 |
| Lampiran 8 : Kunci Jawaban Uji Kompetensi Siklus I.....  | 128 |
| Lampiran 9 : Uji Validitas Siklus I .....  | 129 |
| Lampiran 10: Uji Reliabilitas Siklus I.....  | 130 |
| Lampiran 11: Kisi-kisi Soal Siklus II.....   | 132 |
| Lampiran 12: Hasil Uji Validitas Tes Akhir Siklus II Materi Aktivitas Ekonomi Masyarakat ..... | 133 |
| Lampiran 13: Kunci Jawaban Uji Kompetensi Siklus II.....                                       | 136 |
| Lampiran 14: Uji Validitas Siklus II .....   | 137 |
| Lampiran 15: Uji Reliabilitas Siklus II .....  | 138 |

### SIKLUS I

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 16: Silabus Siklus I .....  | 141 |
| Lampiran 17: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1.....  | 143 |
| Lampiran 18: LKS Siklus I Pertemuan 1 .....  | 150 |
| Lampiran 19: Kisi-kisi lembar observasi siswa ranah sikap pada pembelajaran IPS Model Sains Teknologi dan Masyarakat ..... | 151 |

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 20 : Lembar observasi siswa ranah sikap pada pembelajaran IPS Model Sains Teknologi dan Masyarakat Siklus I Pertemuan 1 .....              | 152 |
| Lampiran 21 : Kisi-kisi lembar observasi siswa ranah keterampilan pada pembelajaran IPS model Sains Teknologi dan Masyarakat .....                  | 154 |
| Lampiran 22 : Lembar observasi siswa ranah keterampilan pada pembelajaran IPS model Sains Tteknologi dan Masyarakat Siklus I Pertemuan 1 ...        | 155 |
| Lampiran 23 : Lembar observasi Keterampilan Guru dalam pengelolaan pembelajaran IPS Model Sains Teknologi Dan Masyarakat Siklus I Pertemuan 1 ..... | 157 |
| Lampiran 24 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....  | 159 |
| Lampiran 25 : LKS Siklus I Pertemuan 2 .....  | 166 |
| Lampiran 26 : Kisi-kisi lembar observasi siswa ranah sikap pada pembelajaran IPS Model Sains Teknologi dan Masyarakat .....                         | 167 |
| Lampiran 27 : Lembar observasi siswa ranah sikap pada pembelajaran IPS Model Sains Teknologi dan Masyarakat Siklus I Pertemuan 2 .....              | 168 |
| Lampiran 28 : Kisi-kisi lembar observasi siswa ranah keterampilan pada pembelajaran IPS model Sains Teknologi dan Masyarakat .....                  | 170 |
| Lampiran 29 : Lembar observasi siswa ranah keterampilan pada pembelajaran IPS model Sains Tteknologi dan Masyarakat Siklus I Pertemuan 2 ...        | 171 |
| Lampiran 30 : Lembar observasi Keterampilan Guru dalam pengelolaan pembelajaran IPS Model Sains Teknologi Dan Masyarakat Siklus I Pertemuan 1 ..... | 173 |
| Lampiran 31 : Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus I .....   | 175 |
| <b>SIKLUS II</b>  |     |
| Lampiran 32 : Silabus Siklus II.....  | 178 |
| Lampiran 33 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....  | 180 |
| Lampiran 34 : LKS Siklus II Pertemuan 1 .....   | 189 |
| Lampiran 35 : Kisi-kisi lembar observasi siswa ranah sikap pada pembelajaran IPS Model Sains Teknologi dan Masyarakat .....                         | 190 |
| Lampiran 36 : Lembar observasi siswa ranah sikap pada pembelajaran IPS Model Sains Teknologi dan Masyarakat Siklus II Pertemuan 1 .....             | 191 |
| Lampiran 37 : Kisi-kisi lembar observasi siswa ranah keterampilan pada pembelajaran IPS model Sains Teknologi dan Masyarakat .....                  | 193 |

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 38 : Lembar observasi siswa ranah keterampilan pada pembelajaran IPS model Sains Tteknologi dan Masyarakat Siklus II Pertemuan 1 .....      | 194 |
| Lampiran 39 : Lembar observasi Keterampilan Guru dalam pengelolaan pembelajaran IPS Model Sains Teknologi Dan Masyarakat Siklus II Pertemuan 1 ..... | 196 |
| Lampiran 40 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....   | 198 |
| Lampiran 41 : LKS Siklus II Pertemuan 2 .....  | 207 |
| Lampiran 42 : Kisi-kisi lembar observasi siswa ranah sikap pada pembelajaran IPS Model Sains Teknologi dan Masyarakat .....                          | 208 |
| Lampiran 43 : Lembar observasi siswa ranah sikap pada pembelajaran IPS Model Sains Teknologi dan Masyarakat Siklus II Pertemuan 2 .....              | 209 |
| Lampiran 44 : Kisi-kisi lembar observasi siswa ranah keterampilan pada pembelajaran IPS model Sains Teknologi dan Masyarakat .....                   | 211 |
| Lampiran 45 : Lembar observasi siswa ranah keterampilan pada pembelajaran IPS model Sains Tteknologi dan Masyarakat Siklus II Pertemuan 2 .....      | 212 |
| Lampiran 46 : Lembar observasi Keterampilan Guru dalam pengelolaan pembelajaran IPS Model Sains Teknologi Dan Masyarakat Siklus II Pertemuan 1 ..... | 214 |
| Lampiran 47 : Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus II .....   | 216 |
| <b>ADMINISTRASI</b>  |     |
| Lampiran 48 : Penetapan Pembimbing Skripsi .....   | 217 |
| Lampiran 49 : Surat Permohonan Ijin Penelitian .....   | 218 |
| Lampiran 50 : Surat Keterangan Penelitian .....  | 219 |
| Lampiran 51 : Keterangan Selesai Bimbingan .....   | 220 |
| Lampiran 52 : Surat Permohonan Ujian Skripsi .....   | 221 |
| Lampiran 53 : Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1 .....   |     |
| Lampiran 54 : Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2 .....   |     |
| Lampiran 55 : Surat Pernyataan Orisinalitas Skripsi .....  |     |
| Lampiran 56 : Daftar Riwayat Hidup .....   |     |